Aplikasi Pembayaran SPP Pada TK Najma Ceria Berbasis Website

Kiki Marisa
Komputerisasi Akuntansi STIMIK Al Muslim Bekasi
e-mail: kiki.marisa@almuslim.ac.id

Abstrak

Penelitian ini di latarbelakangi oleh masalah yang dihadapi bagian tata usaha dalam melakukan pencatatan pembayaran SPP per bulan masih dilakukan secara manual sehingga pihak sekolah seringkali kehilangan bukti-bukti pembayaran yang telah dicatat. Kemudian dalam membuat laporan rekapitulasi pembayaran dapat menghabiskan waktu terutama untuk menentukan sebuah keputusan seperti siapa saja yang belum melakukan pembayaran. Solusi yang diberikan adalah membuat dan merancang aplikasi pembayaran biaya operasional pendidikan berbasis situs, karena dapat meminimalisir kesalahan pencatatan transaksi dan pembuatan laporan yang mungkin terjadi jika dilakukan secara manual. Berdasarkan hasil uji coba aplikasi ini dapat mengatasi dan mengurangi permasalahan yang terjadi pada proses pembayaran biaya operasional pendidikan. Selain itu, aplikasi ini juga memudahkan bagian tata usaha bila mana ada murid yang telat membayar SPP sistem otomatis akan mengirim notifikasi berupa pesan ataupun email kepada orang tua wali.
Kata Kunci: *Pembayaran SPP, Sistem Informasi, Administrasi, Web.*

Abstract

This research is motivated by the problems faced by the administration section in recording monthly tuition payments which are still done manually so the school often loses the proof of payment that has been recorded. Then in making payment recapitulation reports it can be time-consuming, especially to determine a decision such as anyone who has not made a payment. The solution provided is to create and design a site-based educational operational fee payment applications, because it can minimize errors in recording transactions and generating reports that might occur if done manually. Based on the results of the trial this application can overcome and reduce problems that occur in the process of paying educational operational costs. In addition, this application also makes it easier for the administration section. If there are students who are late paying tuition, the system will automatically send notifications in the form of messages or e-mails to guardian parents.
***Keywords**: SPP Payment, Information Systems, Administration, Web.*

I. PENDAHULUAN

Taman kanak-kanak (TK) Najma Ceria merupakan lembaga pendidikan islam yang beralamatkan di Komplek Perumahan Alam Pesona Wanajaya P 41 Cibitung yang didirikan pada tahun 2010. TK Najma Ceria memiliki sarana penunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah antara lain, Mushollah Al Fudholah sebagai sarana praktek ibadah dan mengaji, kelas ber kipas, dan tempat bermain anak-anak (outdoor dan indoor). TK Najma Ceria memiliki murid sebanyak 40 anak, yang dibagi masing-masing menjadi 2 kelas diantaranya TK A dan TK B. Pada tahun 2016 penerimaan murid baru mencapai 50 siswa, sedangkan pada tahun 2017 penerimaan murid baru mencapai 80 siswa.

TK Najma Ceria merupakan lembaga pendidikan swasta yang memiliki beberapa proses bisnis yang digunakan dalam mengelola biaya pendidikan. Proses bisnis yang terjadi saat ini menggunakan pencatatan manual serta belum adanya aplikasi yang mendukung, dalam pencatatan pembayaran Pendaftaran Murid Baru (PMB), pencatatan pembayaran Surat Persetujuan Pembayaran (SPP) dan pencatatan pembayaran Daftar Ulang (DU).

Berdasarkan proses bisnis yang ada muncul permasalahan antara lain, proses pembayaran siswa ini masih kurang efektif dan efisien. Dimana dalam melakukan pencatatan pembayaran PMB, pembayaran DU dan pembayaran SPP per bulan masih dilakukan secara manual, sehingga pihak

e-ISSN: 2964-2663
p-ISSN: 2964-9692

sekolah seringkali kehilangan bukti-bukti pembayaran yang telah dicatat. Kemudian dalam membuat laporan rekapitulasi pembayaran dapat menghabiskan waktu terutama untuk menentukan sebuah keputusan seperti siapa saja yang belum melakukan pembayaran. Oleh karena itu dibutuhkan suatu sistem informasi yang dapat membantu pihak sekolah dalam menyelesaikan masalah tersebut. Dari proses bisnis yang ada masalah seringkali terjadi pada proses pembayaran SPP yang dimana dilakukan setiap bulan oleh orang tua murid secara langsung maupun menitipkan uang serta kartu pembayaran kepada sang anak, kemudian orang tua murid mengirimkan pesan atau chat pribadi kepada pihak sekolah bahwa sang anak membawa uang dan kartu bayaran untuk dilakukan pembayaran SPP.

Pembuatan aplikasi ini berbasis website agar tidak perlu dilakukan penginstalan aplikasi pada setiap komputer, serta meminimalisir kesalahan pencatatan transaksi dan pembuatan laporan yang mungkin terjadi jika dilakukan secara manual. Diharapkan dengan adanya aplikasi sistem pembayaran dapat bermanfaat untuk bagian keuangan TK Najma Ceria khususnya pencatatan keuangan.

II. METODE PENELITIAN

Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini, penulis melakukan berbagai macam usaha untuk mendapatkan data yang konkret, yang dapat dipercaya kebenarannya, sehingga tercatat maksud dan tujuan dari penulisan Tugas Akhir ini serta data dan informasi yang dapat dipertanggungjawabkan.

Beberapa metode yang digunakan penulis dalam menyusun dan mengumpulkan data tugas akhir ini antara lain sebagai berikut:

Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap suatu permasalahan yang akan diteliti. Observasi dimulai dengan melakukan pengamatan langsung di TK Najma Ceria Cibitung. Hasil observasi berupa data primer yang dibutuhkan untuk pengembangan sistem pembayaran SPP di TK Najma Ceria.

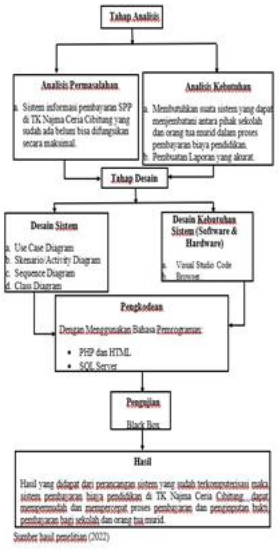
Wawancara

Wawancara merupakan proses pengumpulan data dengan menanyakan secara langsung kepada Ibu Kasminah selaku Kepala Sekolah TK Najma Ceria.

Studi Pustaka

Pengumpulan data dengan cara membaca, mencatat, mempelajari, serta mengolah bahan penelitian dari berbagai buku-buku penunjang kajian, majalah, maupun referensi tertulis lainnya. Beberapa buku, jurnal, maupun bahan referensi lain yang penulis baca yaitu tentang pengertian sistem, definisi data, pengertian informasi, pengertian administrasi, definisi analisa sistem, pengertian pembayaran, definisi *PHP*, definisi *MySQL*, dan pengertian *UML*. Adapun manfaat yang penulis dapatkan dari hasil membaca, mencatat, mempelajari, serta mengolah bahan penelitian dari terdahulu yaitu guna mengikuti perkembangan penelitian dalam bidang yang akan diteliti, serta memperoleh orientasi yang lebih luas mengenai topik yang akan dipilih.

Kerangka Pemikiran



Gambar 1. Kerangka Pemikiran

Pada kerangka pemikiran diatas menjelaskan tentang sistem pembayaran SPP yang sudah ada pada TK NAJMA CERIA belum bisa sepenuhnya menghubungkan antara pihak sekolah (tata usaha) dengan orang tua murid. Hal ini ditandai dengan

e-ISSN: 2964-2663
p-ISSN: 2964-9692

masih ada sistem pengumuman pembayaran SPP yang dilakukan secara manual.

Hasil dari analisis ditemukan bahwa sistem membutuhkan suatu metode atau aplikasi yang lebih mumpuni sebagai perantara antara pihak sekolah dengan orang tua murid. Maka dari itu akan terbentuk suatu Sistem Pembayaran SPP di TK NAJMA CERIA.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada analisa sistem berjalan ini telah dilakukan peninjauan pada TK Najma Ceria yang beralamat di Perumahan Alam Pesona Wanajaya P 41 yang merupakan salah satu sekolah yang berada di daerah cibitung.

Tinjauan terhadap TK Najma Ceria ini secara umum untuk mendukung jalannya suatu sistem organisasi atau lembaga pendidikan. Agar sistem dapat berjalan dengan lebih terencana, terarah dan sesuai dengan peraturan yang harus dipenuhi oleh sistem itu sendiri, sedangkan secara khusus untuk menjalankan suatu sistem pembayaran SPP baru di TK Najma Ceria perlu adanya spesifikas agar bagian-bagian setiap organisasi atau lembaga dapat menjalankan tugasnya dengan lebih baik, terarah sesuai dengan peraturan yang telah ada.

Dari organisasi yang telah ada maka perlu disusun tingkat pertanggung jawaban secara vertikal dari atas kebawah atau sebaliknya sehingga pengorganisasian pekerjaan lebih sempurna.

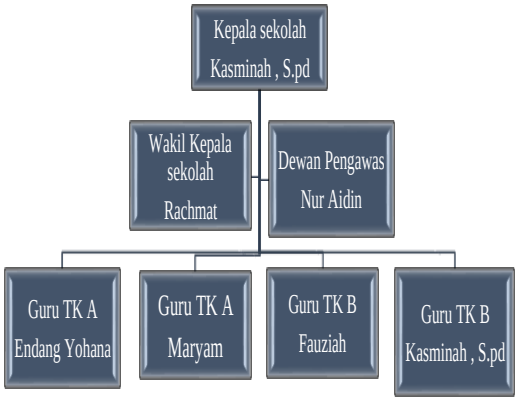
Sejarah TK Najma Ceria

Taman kanak-kanak (TK) adalah jenjang pendidikan anak usia dini dalam bentuk pendidikan formal yang tersedia untuk anak berumur 6 tahun ke bawah. Kurikulum TK ditekankan pada pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Lama masa belajar seorang murid di TK biasanya tergantung pada tingkat kecerdasannya yang dinilai dari rapor per semester. Secara umum untuk lulus dari tingkat program di TK selama 2 (dua) tahun, yaitu TK 0 (nol) Kecil (TK kecil) selama 1 (satu) tahun dan TK 0 (nol) Besar (TK besar) selama 1 (satu) tahun .

Taman kanak-kanak (TK) Najma Ceria merupakan lembaga pendidikan Islam yang beralamatkan di Komplek Perumahan Alam Pesona Wanajaya P 41 Cibitung yang didirikan pada tahun 2010. TK Najma Ceria memiliki sarana penunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah antara lain, Mushollah Al Fudholah sebagai sarana praktek ibadah dan mengaji, kelas ber kipas, dan tempat bermain anak-anak (outdoor dan indoor). TK Najma Ceria memiliki murid sebanyak 40 anak, yang dibagi masing-masing menjadi 2 kelas diantaranya TK A dan TK B. Pada tahun 2016 penerimaan murid baru mencapai 50 siswa, sedangkan pada tahun 2017 penerimaan murid baru mencapai 80 siswa.

Struktur Organisasi TK Najma Ceria dan Fungsi



Gambar 2. Struktur Organisasi

Tugas dan tanggung jawab struktur organisasi:

Kepala Sekolah bertugas untuk Pengembangan program (kurikulum, pembelajaran), Kepegawaian (evaluasi, bimbingan, konferensi, pengangkatan), Manajemen sekolah (kalender mingguan, kantor, anggaran, surat menyurat, memo-memo), Kegiatan-kegiatan siswa (rapat, pengawasan, perencanaan), Kegiatan kantor di daerah (rapat-rapat, tugas-tugas, laporanlaporan), Kegiatan dengan masyarakat (kelompok penasihat, konferensi orang tua), Perencanaan sekolah (rencana pengembangan sekolah, rencana kegiatan dan anggaran sekolah), Pengembangan profesional (membaca, konferensi, seminar, pelatihan, studi lanjut), Mengembangkan perilaku siswa (disiplin, kehadiran, rapat-rapat).

Wakil Kepala Sekolah bertugas untuk menyusun perencanaan, membuat program kegiatan dan program pelaksanaan pengorganisasian,

e-ISSN: 2964-2663
p-ISSN: 2964-9692

pengarahan, ketenagaan, pengkoordinasian, pengawasan, penilaian, identifikasi dan pengumpulan data, mewakili Kepala Sekolah untuk menghadiri rapat khususnya yang berkaitan dengan masalah pendidikan, membuat laporan secara berkala.

Guru sebagai pengajar, pendidik, pemimpin. Dewan Pengawas bertugas untuk menyusun program pengawasan, melaksanakan pembinaan guru, memantau pelaksanaan standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar penilaian, melaksanakan penilaian kinerja guru, melaksanakan evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan pada sekolah binaan, menyusun program pembimbingan dan pelatihan profesional guru dan sejenisnya.

Implementasi Program Aplikasi

Implementasi merupakan tahap penerapan sekaligus pengujian bagi sistem baru serta merupakan tahap dimana aplikasi siap dioperasikan pada keadaan yang sebenarnya, efektivitas sistem baru akan diketahui secara pasti, juga untuk semua kelebihan dan kekurangan sistem dan aplikasi program.

1. Halaman *Sign Up*

Halaman Sign *Up* digunakan tata usaha dan kepala sekolah memasukkan data penunjang untuk mendapatkan akses *Log In* ke aplikasi.

Gambar 3. Halaman *Sign-up*

2. Halaman *Log In*

Halaman *Log In* digunakan untuk tata usaha masuk ke aplikasi sistem pembayaran

Gambar 4. Halaman Login

3. Halaman Siswa

Halaman siswa digunakan untuk melihat ataupun mengisi data siswa.

Gambar 5. Halaman Siswa

4. Halaman Guru

Halaman guru digunakan untuk melihat ataupun mengisi data guru.

e-ISSN: 2964-2663
p-ISSN: 2964-9692

Gambar 6. Halaman Guru

5. Halaman Wali Kelas

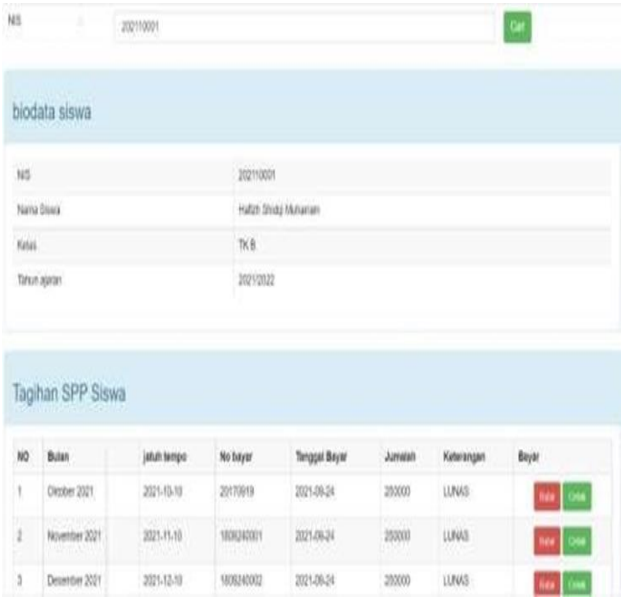
Halaman wali kelas digunakan untuk melihat ataupun mengisi data wali kelas.

Gambar 7. Halaman Wali Kelas

6. Halaman Transaksi

Halaman transaksi digunakan untuk memasukkam data siswa yang akan melakukan transaksi pembayaran SPP.

Gambar 8. Halaman Transaksi

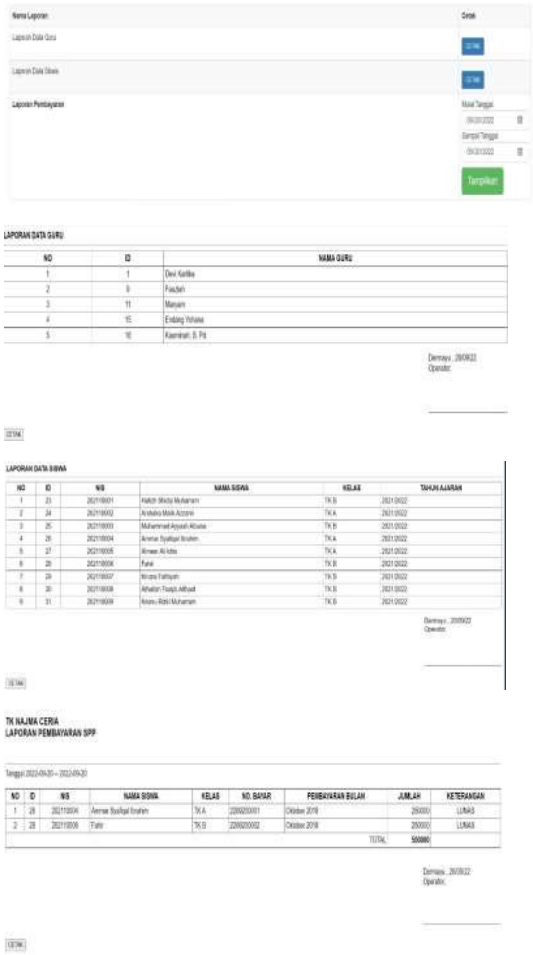


Gambar 9. Proses Transaksi

7. Halaman Laporan

Halaman laporan digunakan untuk melihat riwayat transaksi yang telah dilakukan dengan menyesuaikan tanggal.

e-ISSN: 2964-2663
p-ISSN: 2964-9692



Gambar 10. Halaman Laporan

IV. KESIMPULAN

Analisa dan perancangan sistem pembayaran biaya pendidikan di TK Najma Ceria Cibitung memang sangat dibutuhkan. Terutama bagi kelancaran proses pembayaran yang sebelumnya dirasa belum efektif.

Penelitian ini menghasilkan Aplikasi Pembayaran Biaya Pendidikan yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan pada TK Najma Ceria Cibitung sehingga proses pembayaran dapat dilakukan lebih mudah dan cepat. Hasil yang diperoleh dari aplikasi adalah data yang ada dalam aplikasi dapat langsung digunakan untuk cetak laporan pembayaran biaya operasional pendidikan.

Kepala Sekolah dapat melihat serta memantau proses bisnis dan informasi laporan pembayaran SPP melalui Aplikasi Pembayaran Biaya Pendidikan di TK Najma Ceria Cibitung.

V. REFERENSI

Al. Amin dan Mukholik. *Aplikasi Pembayaran Administrasi Siswa Pada SMK Al Falah Sogom Brebes Dengan Visual Basic*. Jurnal Teknik
Informatika & Sistem Informasi “e-ISSN 2443-2229 Vol. 1 No 3 Desember 2015.

A. Kadir P*emograman Database MySQL Untuk Pemula*. Yogyakarta:

D. Darmawan dan K.N.Fauzi. *Sistem Informasi Manajemen. Bandung*: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

D. Melia. *Rancang Bangun Sistem Informasi Pembayaran Sumbangan Penunjang Pendidikan di SMP Muhammadiyah Jeruk Legi-Cilacap*. Jurnal Telematika Vol. 5 No. 1, Februari 2012.

E. W. ST, M. Eng dan Z. Ali. *24 Jam belajar PHP*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2014.

Madcoms. K*upas Tuntas Adobe Dreamweaver CS6 dengan Pemograman Php dan MySQL*. Yogyakarta: Andi Offset, 2013.

P. Andrie. *Pengaruh Konsep Diri dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Audio Video di SMK Muhammadiah 3*.
Yogyakarta. 2013.

R. A. S dan M. Shalahudin. *Rekayasa Perangkat Lunak, Informatika: Bandung, 2016.*

S. Tata. Analisa Sistem Informasi. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2012.

T. H. Astah. *Analisis Serta Perancangan Sistem Informasi Melalui Pendekatan UML*, Yogyakarta, 2014.

Yakub. *Pengantar Sistem Informasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012