

# Perancangan Dan Implementasi Website Bunayyati Tahfidz School Menggunakan CMS Berbasis Wordpress

Indra Paripurna Rakhim<sup>\*1</sup>, Gempa Hendratna<sup>2</sup>, Roni Anagora<sup>3</sup>

<sup>\*1</sup>Komputerisasi Akuntansi STMIK Al Muslim, Bekasi

<sup>2,3</sup>Manajemen Informatika STMIK Al Muslim, Bekasi

e-mail: <sup>\*1</sup>indra.rakhim@almuslim.ac.id, <sup>2</sup>gempa.hendratna@almuslim.ac.id, <sup>3</sup>roni.anagora@almuslim.ac.id

---

## Abstrak

Di era digitalisasi pendidikan, situs web sekolah merupakan instrumen penting untuk penyebaran informasi dan untuk meningkatkan kontak antara lembaga pendidikan, siswa, orang tua, dan masyarakat luas. Tujuan dari penelitian ini yaitu menggunakan Content Management System (CMS) berbasis WordPress untuk mengembangkan dan mengimplementasikan situs web sekolah. Penelitian yang dilakukan menggunakan analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, dan penilaian sebagai pendekatan. Dengan melakukan wawancara, kemudian melakukan observasi, dan membuat dokumentasi merupakan tahapan yang digunakan untuk mengumpulkan data untuk keperluan penelitian. WordPress digunakan untuk membuat situs web sekolah, dan plugin Elementor membantu manajemen konten, dimana pihak sekolah dapat dengan mudah memperbarui materi di situs web WordPress tanpa memerlukan pengetahuan pemrograman khusus. Memanfaatkan CMS WordPress juga memungkinkan untuk menyesuaikan tampilan agar sesuai dengan identitas sekolah dan memudahkan untuk berbagi informasi secara instan. Dengan bantuan situs web ini, sekolah seharusnya dapat berkomunikasi lebih efektif, mendorong kegiatan akademis, dan membangun reputasi yang baik di lingkungan masyarakat sekitar maupun secara global.

**Kata Kunci:** Manajemen Informasi, Situs Web Pendidikan, WordPress, CMS, Digitalisasi Sekolah

## Abstract

In the era of educational digitalization, a school website is an essential tool for disseminating information and enhancing communication between educational institutions, students, parents, and the wider community. The purpose of this research is to use a WordPress-based Content Management System (CMS) to develop and implement a school website. The research employs an approach that includes needs analysis, system design, implementation, and evaluation. Data collection for the research was carried out through interviews, observations, and documentation. WordPress was used to build the school website, with the Elementor plugin assisting in content management, allowing the school to easily update materials on the WordPress site without requiring specialized programming knowledge. Utilizing the WordPress CMS also enables customization of the design to align with the school's identity and facilitates the instant sharing of information. With the help of this website, the school should be able to communicate more effectively, promote academic activities, and build a strong reputation both within the local community and on a global scale.

**Keywords:** Information Management, Educational Websites, WordPress, CMS, School Digitization

---

## I. PENDAHULUAN

Di era digital modern, memiliki website telah menjadi kebutuhan penting bagi lembaga pendidikan untuk meningkatkan strategi komunikasi dan berbagi informasi secara efektif. Website sekolah berfungsi sebagai pusat virtual yang menghubungkan berbagai pemangku kepentingan, seperti siswa, orang tua, guru, dan masyarakat luas. Melalui platform ini, sekolah dapat dengan efisien menyampaikan

informasi penting, termasuk profil institusi, kegiatan akademik, prestasi siswa, dan pengumuman penting dalam format yang terstruktur dan mudah diakses.

Bunayyati Tahfidz School merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang mempunyai misi untuk mengembangkan perkembangan intelektual dan spiritual siswa, dengan fokus khusus pada program *tahfidz* (menghafal Al-Quran). Sekolah ini menyediakan pendidikan berkualitas tinggi dengan mengintegrasikan standar kurikulum nasional

dengan program tahfidz. Dilengkapi dengan lokasi strategis dan fasilitas modern, Bunayyati Tahfidz School berupaya membentuk generasi siswa yang unggul secara akademis dan memiliki nilai-nilai moral yang kuat berdasarkan ajaran Al-Quran.

Namun, meskipun memiliki banyak keunggulan, saat ini Bunayyati Tahfidz School belum memiliki sebuah website yang dapat berfungsi sebagai alat komunikasi dan promosi. Ketidakadaan ini menciptakan tantangan dalam menjangkau audiens yang lebih luas, terutama calon siswa dan orang tua yang ingin mengetahui lebih detail tentang program-program sekolah dan keunggulannya. Selain itu, sistem pengelolaan dan berbagi informasi saat ini sangat bergantung pada media sosial dan aplikasi pesan instan, yang sering kali tidak terorganisir dan sulit diakses oleh semua pihak.

Untuk mengatasi kesenjangan ini dan meningkatkan komunikasi, Bunayyati Tahfidz School memerlukan platform digital profesional untuk menampilkan visi, misi, inisiatif pendidikan, dan pencapaian sekolah. Website yang dibangun tidak hanya sebagai sumber informasi, juga sebagai alat promosi dan interaksi yang kuat di tengah lingkungan pendidikan yang semakin kompetitif.

Penelitian ini berfokus pada perancangan dan implementasi website untuk Bunayyati Tahfidz School menggunakan WordPress, sebuah Content Management System (CMS) yang ramah pengguna. WordPress dipilih karena kemudahan penggunaannya, opsi desain yang dapat disesuaikan, serta dukungan untuk plugin seperti Elementor, yang memungkinkan pengelolaan konten tanpa memerlukan pengetahuan pemrograman tingkat lanjut. Diharapkan bahwa website baru ini akan memberdayakan staf sekolah untuk menyampaikan informasi dengan lebih cepat, akurat, dan profesional, sejalan dengan tujuan sekolah untuk membentuk generasi unggul yang berlandaskan prinsip-prinsip Al-Quran.

## II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan **kualitatif deskriptif** yang berfokus pada perancangan dan juga implementasi website sekolah dengan menggunakan CMS berbasis WordPress. Pemilihan metode ini didasarkan pada tujuan

penelitian untuk menciptakan solusi teknologi informasi yang mendukung kebutuhan komunikasi dan manajemen informasi di Bunayyati Tahfidz School.

### 2.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini tergolong dalam penelitian pengembangan sistem, dengan tujuan utama merancang dan mengimplementasikan website sekolah yang mudah digunakan oleh staf sekolah serta mampu menyampaikan informasi secara efektif kepada para pemangku kepentingan.

### 2.2 Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kategori:

- a. **Data Primer** : Informasi yang dikumpulkan langsung melalui wawancara dan observasi lapangan. Sumber utama meliputi staf administrasi dan pengelola sekolah di Bunayyati Tahfidz School.
- b. **Data Sekunder** : Informasi yang diperoleh dari dokumentasi sekolah, seperti profil institusi, kegiatan akademik, dan materi lainnya yang relevan untuk mendukung pengembangan website.

### 2.3 Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan, penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Wawancara  
Wawancara dilakukan dengan pihak sekolah untuk menggali informasi mengenai kebutuhan sekolah terkait website. Pertanyaan yang diajukan mencakup aspek-aspek seperti fitur yang diinginkan, jenis informasi yang perlu disampaikan, serta tampilan visual yang sesuai dengan identitas sekolah.
- b. Observasi  
Observasi dilakukan untuk memahami kondisi saat ini terkait sistem informasi yang digunakan oleh sekolah. Melalui observasi, penulis menemukan bahwa sekolah belum memiliki website resmi dan masih bergantung pada media sosial serta aplikasi pesan instan untuk menyampaikan informasi.
- c. Dokumentasi  
Dokumentasi dibuat untuk mengumpulkan data-data sekunder, diantaranya seperti logo sekolah,

foto kegiatan, artikel berita, dan materi promosi lainnya yang akan digunakan dalam pengembangan konten website.

#### 2.4 Alat dan Teknologi yang Digunakan

Website dirancang menggunakan platform WordPress dengan dukungan plugin Elementor. Pemilihan alat dan teknologi ini didasarkan pada pertimbangan berikut:

- a. WordPress : Platform CMS yang populer, mudah digunakan, dan memiliki fleksibilitas tinggi dalam pengelolaan konten.
- b. Elementor : Plugin yang digunakan untuk mendesain tampilan halaman website secara visual tanpa memerlukan keahlian pemrograman khusus. Serta Plugin lain yang dibutuhkan saat pembuatan website.
- c. Hosting dan Domain : Website dihosting menggunakan layanan hosting berbayar untuk memastikan performa yang stabil dan aksesibilitas yang baik.

#### 2.5 Langkah-Langkah Penelitian

Penelitian ini mengikuti metodologi Research and Development (RAD), yang terdiri dari tahapan berikut:

- a. Tahap Persiapan  
Pada tahap ini, peneliti mengadakan kunjungan awal ke Bunayyati Tahfidz School untuk melakukan kegiatan wawancara dengan pihak manajemen sekolah. Tujuan dari tahapan ini adalah untuk mengidentifikasi kebutuhan sekolah terkait fitur-fitur yang diperlukan serta desain website yang sesuai dengan identitas sekolah.
- b. Tahap Perancangan  
Setelah kebutuhan diidentifikasi, peneliti menyusun kerangka dasar atau *blueprint* website yang mencakup struktur halaman dan navigasi. Selanjutnya, dilakukan proses desain antarmuka menggunakan plugin Elementor dengan menyesuaikan tampilan sesuai karakteristik dan citra sekolah.
- c. Tahap Implementasi  
Pada tahap implementasi, hasil pengembangan website diunggah ke server hosting. Peneliti memastikan bahwa seluruh fitur yang telah dirancang dapat berjalan dengan baik dan seluruh

konten yang dibutuhkan telah ditambahkan ke dalam website.

#### d. Tahap Evaluasi

Website yang telah diimplementasikan kemudian diuji coba untuk mengetahui sejauh mana kemudahan penggunaan (*usability*) dan keandalannya. Peneliti juga mengumpulkan umpan balik dari pihak sekolah sebagai bahan evaluasi dan perbaikan lebih lanjut.



Gambar 1. Tahapan Metode Penelitian RAD

#### 2.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Bunayyati Tahfidz School, yang berlokasi di Perumahan Mutiara Bekasi Jaya Blok B3 No.27-28, Desa Sindangmulya, Kecamatan Cibarusah, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat. Proses penelitian dimulai pada bulan **Juli 2024** dan selesai pada bulan **Oktober 2024**.

#### 2.7 Analisis Data

Data yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Analisis ini bertujuan untuk memahami kebutuhan dan harapan sekolah terkait dengan website yang akan dikembangkan. Hal ini juga menjadi dasar untuk melakukan perancangan dan pengembangan website agar sesuai dengan kebutuhan dari pihak sekolah. Selain itu, evaluasi dilakukan dengan mengumpulkan umpan balik dari sekolah untuk menilai fungsi, kemudahan penggunaan, dan efektivitas website. Umpan balik ini juga memberikan wawasan untuk perbaikan atau pengembangan lebih lanjut di masa mendatang.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

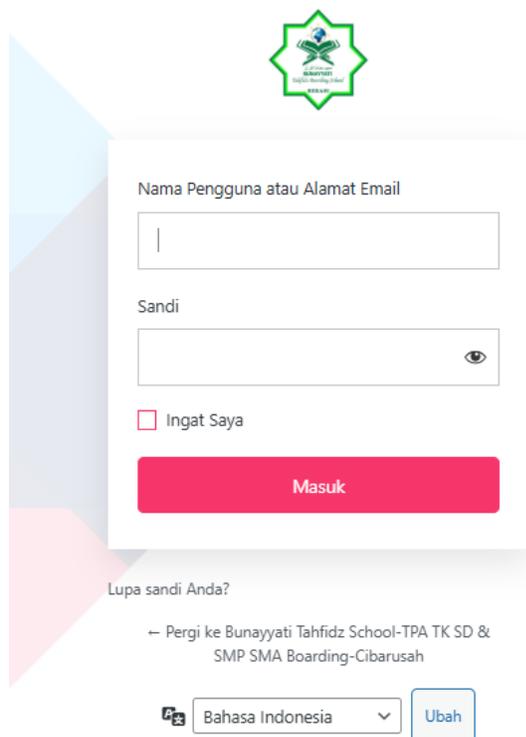
#### 3.1 Hasil Penelitian

Penelitian ini menghasilkan website resmi untuk Bunayyati Tahfidz School yang dibangun menggunakan CMS WordPress. Website dikembangkan berdasarkan kebutuhan sekolah untuk menyampaikan informasi secara cepat, efektif, dan akurat kepada peserta didik, orang tua, tenaga pendidik, dan masyarakat umum.

Website dirancang dengan prinsip mudah diakses, navigasi yang simpel, serta tampilan visual yang sesuai identitas sekolah. Dengan plugin Elementor, desain halaman dapat disesuaikan tanpa memerlukan keahlian pemrograman. Hasilnya menunjukkan bahwa website berperforma baik, responsif di semua perangkat, dan mendukung efisiensi dalam berbagi informasi. Adapun fitur-fitur utama dari website yang dikembangkan antara lain:

a. Halaman Login

Dirancang untuk membatasi akses tertentu kepada pihak internal sekolah, seperti staf administrasi dan pengelola konten.



Gambar 2. Halaman Login

b. Halaman Beranda (Home)

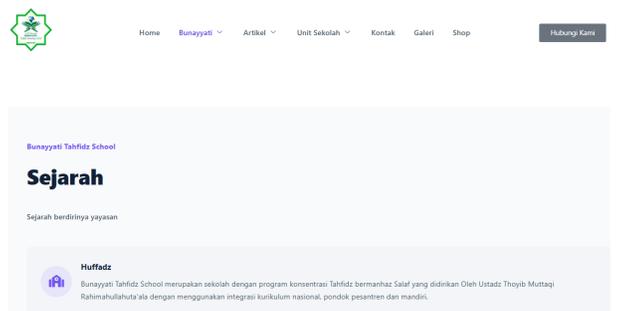
Berisi informasi penting mengenai sekolah, termasuk visi serta misi, program unggulan, serta pengumuman terbaru. Desain halaman ini dibuat atraktif dan komunikatif untuk menarik perhatian pengunjung sejak kunjungan pertama.



Gambar 3. Halaman Home

c. Halaman Sejarah dan Visi Misi

Menyajikan informasi penting mengenai asal-usul pendirian sekolah, nilai-nilai inti yang dijunjung tinggi, serta arah dan cita-cita lembaga dalam jangka panjang.



Gambar 4. Halaman Sejarah



Gambar 5. Halaman Visi Misi



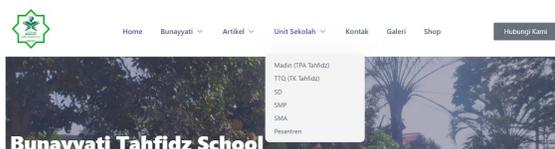
Gambar 8. Halaman Kontak

- d. Halaman Artikel  
Berisi beberapa katagori artikel yaitu Fawaid, Prestasi, Literasi, Observasi.



Gambar 6. Halaman Artikel Kategori Fawaid

- e. Halaman Unit Sekolah  
Menyajikan informasi terstruktur mengenai jenjang pendidikan yang tersedia di Bunayyati School, yaitu: Madin (TPA Tahfidz), TTQ (TK Tahfidz), SD, SMP, SMA dan Pesantren.



Gambar 7. Halaman Unit Sekolah

- f. Halaman Kontak  
Berfungsi sebagai penghubung antara pengunjung website dan pihak sekolah. Di dalamnya tersedia informasi penting seperti alamat lengkap sekolah, nomor telepon, email resmi, dan tautan langsung ke WhatsApp Customer Service.

- g. Halaman Galeri  
Halaman Galeri berfungsi sebagai media visual untuk menampilkan dokumentasi kegiatan sekolah dalam bentuk foto dan video.



Gambar 9. Halaman Galeri

- h. Halaman Shop  
Halaman Shop menyediakan fitur e-commerce sederhana untuk menjual produk- produk yang berkaitan dengan sekolah, seperti seragam, buku pelajaran, perlengkapan santri, merchandise sekolah, dan lain-lain. Untuk halaman ini belum ada produk yang ditampilkan karena masih dalam tahap penyusunan dari pihak sekolah.
- i. Desain Responsif dan Aksesibilitas  
Website dirancang agar kompatibel dengan berbagai perangkat digital seperti komputer, tablet, dan smartphone. Hal ini untuk memastikan bahwa audience dapat mengakses informasi dengan mudah dari mana pun dan kapan pun.

### 3.2 Pembahasan

Hasil implementasi menunjukkan bahwa penggunaan CMS WordPress merupakan langkah strategis dalam mendukung proses digitalisasi

informasi di lingkungan sekolah. Pembahasan berikut menguraikan poin-poin keberhasilan yang dicapai melalui penelitian ini:

- a. Kemudahan Pengelolaan Konten  
WordPress menyediakan antarmuka yang mudah dipahami oleh pengguna non-teknis, memungkinkan staf sekolah untuk memperbarui informasi dan mengelola konten secara mandiri. Plugin Elementor juga memberikan fleksibilitas dalam desain halaman dengan sistem drag-and-drop yang intuitif.
- b. Efisiensi Waktu dan Biaya Operasional  
Sebelum memiliki website, penyampaian informasi dilakukan secara manual atau melalui media sosial, yang kurang terstruktur. Adanya website ini memungkinkan efisiensi dalam hal distribusi informasi serta penghematan biaya untuk cetak brosur atau pengumuman fisik lainnya.
- c. Peningkatan Citra dan Profesionalisme Sekolah  
Website yang terstruktur dan menarik secara visual mampu meningkatkan kesan profesional sekolah. Ini sekaligus menjadi sebuah sarana promosi yang sangat efektif dalam menjangkau calon siswa dan orang tua di era digital saat ini.
- d. Dukungan terhadap Visi dan Misi Sekolah  
Fitur-fitur yang ditampilkan di website turut mendukung misi sekolah dalam membentuk generasi Qurani yang unggul secara akademik dan berakhlak mulia. Dokumentasi kegiatan siswa, capaian prestasi, dan program unggulan menjadi bentuk nyata dari komitmen tersebut.
- e. Respons Positif dari Pengguna Internal  
Setelah website diimplementasikan, pihak sekolah memberikan tanggapan yang sangat positif. Staf administrasi merasa terbantu karena proses pengelolaan informasi menjadi lebih mudah dan cepat. Mereka juga merasa lebih percaya diri dalam mengelola konten berkat tampilan antarmuka yang user-friendly.
- f. Potensi untuk Pengembangan Lanjutan  
Website ini juga dikembangkan dengan mempertimbangkan ekspansi fitur di masa yang akan datang, seperti penambahan modul e-learning, integrasi sistem manajemen sekolah (school management system), atau portal siswa dan wali murid. Ini memberikan fleksibilitas

untuk menyesuaikan kebutuhan seiring perkembangan teknologi pendidikan.

### 3.3 Keberhasilan Penelitian

Keberhasilan penelitian ini adalah terlihat dari respons positif pihak sekolah, kemudahan penggunaan platform, serta peningkatan efektivitas dalam penyampaian informasi. Selain berfungsi sebagai media komunikasi, website juga menjadi instrumen strategis dalam membangun branding sekolah yang modern dan profesional.

Secara teknis, penggunaan CMS WordPress terbukti menjadi solusi yang efisien dan adaptif untuk pengembangan website sekolah, terutama bagi institusi yang belum memiliki tim teknis khusus. Dengan desain yang responsif, kemudahan pengelolaan, serta potensi pengembangan berkelanjutan, sistem ini mendukung transformasi digital di lingkungan pendidikan dasar.

## IV. KESIMPULAN

Penelitian ini berhasil merancang dan mengimplementasikan website sekolah yang efektif dan ramah pengguna untuk Bunayyati Tahfidz School. Penggunaan CMS WordPress terbukti menjadi solusi yang tepat untuk memenuhi kebutuhan komunikasi sekolah, dengan kemudahan pengelolaan konten dan tampilan yang responsif. Website ini tidak hanya sebagai media informasi, tetapi juga sebagai alat promosi yang efektif di era digital. Diharapkan dengan implementasi website ini, sekolah dapat memperluas jangkauan informasi, meningkatkan interaksi dengan pemangku kepentingan, dan mendukung digitalisasi pendidikan.

## V. REFERENSI

- Anggraeni, D., & Kurniawan, D. (2022). Implementasi CMS WordPress dalam Pengembangan Website Sekolah Luar Biasa (SLB) ABCD Bakti Sosial. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 45-53.
- Azhari, A. R., & Dahlan, A. (2022). Implementation of School Profile Web Design Using WordPress-Based Content Management System (CMS). *Journal of Information Systems and Informatics*, 4(1), 1-14. <https://doi.org/10.33557/journalisi.v4i1.118>

- Barker, D. (2022). *Professional WordPress: Design and Development* (4th ed.). Wiley Publishing.
- Ellis, T. J., & Levy, Y. (2020). A Guide for Novice Researchers: Design and Development Research Methods. *Proceedings of the Informing Science & IT Education Conference*, 107-118. <https://doi.org/10.28945/4440>
- Farida, L. D., & Hermawan, D. (2023). Developing an Integrated School Website Using WordPress: A Case Study of Elementary Islamic School. *International Journal of Computer and Information Technology*, 12(3), 108-115. <https://doi.org/10.24203/ijcit.2023.v12i3.125>
- Fatmaningtyas, D. (2020). Perancangan Website Eduji Menggunakan CMS WordPress. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 8(3), 234-240.
- González-Pérez, L. I., & Ramírez-Montoya, M. S. (2022). Digital Learning Ecologies and Educational Website Design. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of Information Science and Technology* (5th ed., pp. 412-424). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3664-5.ch035>
- Hamdani, M., Elyas, A. H., & Sulaeman, A. (2023). Digital Transformation of Islamic Educational Institutions: Website Development and Content Management Strategies. *International Journal of Islamic Education Research*, 7(2), 78-92. <https://doi.org/10.31869/ijier.v7i2.4289>
- Husni, E., & Hidayat, R. (2021). Content Management System for Educational Institutions: Implementation of WordPress for School Websites. In *Advances in Intelligent Systems Research* (Vol. 172, pp. 189-196). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/aisr.k.210423.029>
- Ismanto, E., Novalia, M., & Herlandy, P. B. (2020). WordPress Custom Development for School Profile Management System. *Proceedings of the 5th International Conference on Education and Technology (ICET)*, 367-371. IEEE. <https://doi.org/10.1109/ICET51153.2020.9276595>
- Junaedi, J., Husain, R., & Suharso, W. (2021). Design and Implementation of Content Management System WordPress for Islamic Educational Institutions. *Proceedings of the International Conference on Information Technology and Education (ICIT)*, 225-232. ACM. <https://doi.org/10.1145/3449365.3449389>
- Kurniawan, D., & Anggraeni, D. (2021). Perancangan dan Implementasi Website di Sekolah SMA Cerdas Mandiri Menggunakan Sistem CMS Berbasis WordPress. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 9(2), 112-118.
- Messenlehner, B., & Coleman, J. (2021). *Building Web Apps with WordPress: WordPress as an Application Framework* (2nd ed.). O'Reilly Media.
- Nugroho, A., & Sari, R. (2020). Sistem Informasi Berbasis Website Sekolah Menggunakan WordPress. *VENS Journal*, 4(2), 100-105.
- Peffer, K., Tuunanen, T., & Niehaves, B. (2022). Design Science Research Methodology in Information Systems: A Comprehensive Review and Update. *Journal of the Association for Information Systems*, 23(5), 1034-1074. <https://doi.org/10.17705/1jais.00751>
- Rahman, M. K., Ibrahim, R., & Omar, A. (2021). The Use of Content Management System (CMS) Usability in Education. *IET Software*, 15(1), 49-65. <https://doi.org/10.1049/sfw2.12009>
- Sabin-Wilson, L. (2023). *WordPress All-in-One For Dummies* (5th ed.). John Wiley & Sons.
- Salija, K., Hidayat, S. N., & Rahman, M. A. (2022). Implementation of School Website Using WordPress CMS to Support School Information System. *Journal of Physics: Conference Series*, 2193(1), 012058. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2193/1/012058>
- Zulaiha, S., Supendi, P., & Nurlaila, M. (2021). Designing Islamic School Website Using WordPress: Enhancing Communication with Parents and Community. *International Journal of Engineering, Science and Information Technology*, 1(4), 86-92. <https://doi.org/10.52088/ijesty.v1i4.194>